

Leitbild der Schule Netstal



Einleitende Gedanken (Präambel)

Das Leitbild der Schule Netstal beschreibt Grundwerte und Überlegungen, an welchen sich unser professionelles, pädagogisches Handeln orientiert.

In den Bereichen

„Schüler, Schülerinnen und Lernprozesse“

„Lehrpersonen und Unterricht“

„Team und Zusammenarbeit“

werden Leitsätze und Handlungsmöglichkeiten formuliert. Sie dienen unserer Schule als Leitplanken und Richtlinien für die tägliche Arbeit sowie für die kontinuierliche Entwicklung in den kommenden Jahren.

Wir alle sind gefordert, in unseren Tätigkeitsbereichen zur Umsetzung dieser Grundsätze beizutragen.

Das Leitbild gilt für die nächsten 4 Jahre, wobei Anpassungen auf Grund des aktuellen Handelns und der aktuellen Erkenntnisse laufend möglich sind.

Grundlagen

Qualitätskonzept der Volksschule des Kantons Glarus

Berufsauftrag und Handreichung zum Berufsauftrag des Kantons Glarus

Kantonaler Lehrplan der Volksschule

Ein Leitbild für unsere Schule

1. Jede Schülerin und jeder Schüler ist anders, einzigartig und unverwechselbar.

Die Schülerinnen und Schüler stehen im Zentrum des Schulalltages. Alle erfahren einen Umgang miteinander, der geprägt ist durch Empathie, Akzeptanz und wohlwollendes Verhalten.

Dies beinhaltet:

- Projektarbeiten
- selbstbestimmtes Lernen
- Mitspracherecht Schulalltag
- Teilnahme an ausserschulischen Anlässen

2. Unser Team arbeitet wertschätzend zusammen, um sich in der gemeinsamen Aufgabenerfüllung zu unterstützen.

Durch konstruktive Feedbacks und in Arbeitsgruppen setzen wir unsere persönlichen Ressourcen optimal ein, um unsere gesetzten Ziele zu erreichen.

Dies beinhaltet:

- gegenseitige Unterrichtsbesuche
- regelmässiger Austausch
- offene und lösungsorientierte Kommunikation
- gemeinsames Fällen von Entscheidungen
- verbindliche Absprachen und Vereinbarungen

3. Wir begleiten alle unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer schulischen und persönlichen Entwicklung.

Wir Lehrpersonen schaffen ein förderliches Lernklima, sodass sich jede Schülerin und jeder Schüler wohl und wertgeschätzt fühlt.

Dies beinhaltet:

- Differenzierte, integrative Unterrichtsformen
- Individuelle Förderung
- Kooperatives Lernen
- Berücksichtigung verschiedener Lerntypen und Bedürfnissen