

# Schulleitbild der Primarschulen Glarus



## Einleitende Gedanken (Präambel)

Das Leitbild unserer Schule/ beschreibt Grundwerte und Überzeugungen, an welchen sich unser professionelles, pädagogisches Handeln orientiert.

In den drei Bereichen

„Schüler, Schülerinnen und Lernprozesse“

„Lehrpersonen und Unterricht“

„Team und Zusammenarbeit“

werden Leitsätze und konkrete Handlungsmöglichkeiten formuliert. Sie dienen unserer Schule als Leitplanken und Richtlinien für die tägliche Arbeit sowie die kontinuierliche Entwicklung in den kommenden Jahren.

Wir alle sind aufgefordert, in unserem Tätigkeitsbereich zur Umsetzung dieser Grundsätze beizutragen.

## Grundlagen

*Qualitätskonzept der Volksschule des Kantons Glarus*

*Berufsauftrag und Handreichung zum Berufsauftrag des Kantons Glarus*

*Kantonaler Lehrplan der Volksschule*

## **Schüler, Schülerinnen und Lernprozesse**

Das Wesen des Kindes und seine Bedürfnisse stehen im Zentrum.

Das Lernen der Kinder ist individuell und aktiv.

- Unsere Schülerinnen und Schüler können spielend und handelnd Kompetenzen aufbauen.
- Ihrem Bedürfnis nach Bewegung wird Rechnung getragen.
- Diese Bedürfnisse sollen in die zukünftige Schulraumplanung einfließen.
- Unsere Schülerinnen und Schüler können sich an Rituale, Regeln und Strukturen orientieren
- Unsere Schülerinnen und Schüler erfahren Wertschätzung und verhalten sich dementsprechend gegenüber allen an der Schule beteiligten Personen.
- Unsere Schülerinnen und Schüler lernen miteinander und voneinander.

## **Team und Zusammenarbeit**

In einem Team, in welchem ein wertschätzender und vertrauensvoller Umgang gepflegt wird, können alle ihre Stärken einbringen.

Orientierung und Verbindlichkeit unterstützt eine konstruktive Zusammenarbeit und das Pflegen der gemeinsamen Schulhauskultur.

- Wir fällen gemeinsam wichtige Entscheidungen und setzen diese um.
- „Rote Fäden“ werden im Bereich der Lernformen und –methoden geschaffen und sind bindend.
- Jedes Teammitglied übernimmt Verantwortung, ist hilfsbereit und verhält sich kollegial.
- Wir achten auf eine ausgewogene Verteilung der Arbeiten und Aufgaben und erledigen diese gewissenhaft.

## **Lehrpersonen und Unterricht**

Der gute Unterricht ermöglicht allen Schülerinnen und Schüler eine optimale schulische und persönliche Entwicklung.

Die Lehrpersonen begleiten und unterstützen die Lernentwicklung ihre Schülerinnen und Schüler professionell.

- Wir orientieren uns in der Gestaltung des Unterrichts an den Lernvoraussetzungen unserer Schülerinnen und Schüler.
- Dank dem Einsatz verschiedener Methoden und Unterrichtsformen sprechen wir unterschiedliche Lerntypen an.
- Die Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichtsklimas ist uns wichtig. „Fehler sind Helfer.“
- Wir sind offen und kritisch und entwickeln und beruflich weiter.
- Wir können auf gute Rahmenbedingungen zählen.